

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
по учебной работе  
Е.С. Богомолова

*[Handwritten signature]*

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (ТЕРАПИЯ)»**

**Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Кафедра: ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2020 г.

1

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело – 31.05.01», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней;

**Рецензенты:**

Л.Г. Стронгин - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии и внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Н.Ю. Григорьева - д.м.н., доцент, профессор кафедры, и.о.заведующего кафедрой клинической медицины ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 19.08.2020 г. (протокол № 1)

Зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент Е.В. Макарова

19.08.20 Макарова г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н., Е.В. Макарова

27.08.20 Макарова г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. начальника УМУ,  
А.С. Василькова

27.08.20 Василькова г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Сестринское дело (терапия)» (далее – дисциплина).**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1, 8; ОПК – 4, 5, 10, 11, ПК- 11.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- основные этапы работы палатной медицинской сестры и процедурного медицинского персонала; - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации. - методы проведения неотложных мероприятий.

#### **Уметь:**

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

#### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

**2.1** Дисциплина «Сестринское дело» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в третьем семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Уход за больными (терапевтического профиля)*, учебной практикой: *Уход за больными*,

**2.3.** Дисциплина является предшествующей для прохождения производственных практик «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», а также для изучения дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая терапия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; онкология, лучевая терапия.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

		компетенции			
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях		
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;		
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;		
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку применять различные способы введения лекарственных препаратов	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

ОПК10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; применять различные способы введения лекарственных препаратов	
ОПК11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;	
ПК-11	готовность к		методы проведения	применять различные способы введения	навыками ухода за больными с
	участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		неотложных мероприятий, основы сердечнолегочной реанимации.	лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека,	учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----------------	---------------------------------	---

	ОК-1	<p>История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.</p>	<p><b>История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.</b></p> <p>Профилактика – приоритетный принцип отечественного практического здравоохранения. Основные направления и виды профилактики. Понятие о факторах риска заболеваний внутренних органов. Курение как фактор риска бронхолегочной и сердечно-сосудистой заболеваемости. Алкоголизм и наркомания как факторы риска патологии внутренних органов. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний. Значение санитарного просвещения населения, роль медицинского работника.</p> <p>Понятие о деонтологии и медицинской этике. Историческая справка. Особенности взаимоотношений медицинский работник – больной, медицинский работник – родственники больного, медицинский работник – медицинский работник. Личностные характеристики медицинского работника. Высокая квалификация медицинского работника, эрудиция, стремление к профессиональному совершенству. Нормы общения в медицинской профессии. Общение с пациентом при осуществлении ухода за больными. Понятие о врачебном долге. Понятие об ятрогенных заболеваниях. Врачебная тайна, юридические и моральные аспекты. Ошибки и правонарушения в медицине.</p> <p><b>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.</b></p> <p>1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания, подсчет частоты</p>
--	------	--	--

			<p>дыхания, подача кислородной подушки. Использование аппарата Боброва. Оказание первой помощи при кашле, приступе бронхиальной астмы, кровохаркании и легочном кровотечении, при носовом кровотечении, при болях в грудной клетке. Сбор мокроты для исследований.</p> <p>2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения, измерение артериального давления, пульса. Первая помощь при возникновении болей в сердце или за грудиной, при сердечбиении, при гипертоническом кризе, при сердечной астме и отеке легких.</p> <p>3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения: промывание желудка, сбор рвотных масс для исследования, знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка, знакомство с методикой дуоденального зондирования, техника постановки разных видов клизм. Оказание первой помощи при желудочном и кишечном кровотечении, при рвоте, при отравлениях. Подготовка больного к рентгеновскому исследованию желудка и гастрофиброскопии. Введение газоотводной трубки. Сбор кала для исследования (на скрытую кровь, яйца глист, бактериологическое исследование.. Подготовка больного к ирригоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, УЗИ органов брюшной полости.</p> <p>4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ, проба Нечипоренко, Каковского-Аддиса, определение сахара мочи). Проведение пробы по Зимницкому, оформление протокола исследования. Подготовка больного к рентгеновскому и ультразвуковому исследованию почек. Первая помощь при почечной колике</p> <p><b>Уход за тяжелобольными и агонирующими больными.</b> Понятие о реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца, ИВЛ. Правила обращения с трупом. Констатация клинической и биологической смерти и направление трупа в морг.</p>
--	--	--	--

			<p><b>Способы применения лекарственных веществ.</b> Правила выписывания и хранения лекарств. Осложнения при введении лекарств.</p>
--	--	--	--



			Парентеральное введение лекарств. Техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
	ОК-8	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.	<b>История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.</b> <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>
	ОПК-4	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.	<b>История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.</b> <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>
	ОПК-5	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.	<b>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.</b> <b>Уход за тяжелобольными и агонирующими больными.</b> <b>Способы применения лекарственных веществ.</b> <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>
	ОПК-10	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Способы применения лекарственных веществ.	<b>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.</b> <b>Способы применения лекарственных веществ.</b> <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>
	ОПК-11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.	<b>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.</b> <b>Уход за тяжелобольными и агонирующими больными.</b> <b>Способы применения лекарственных веществ.</b> <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>

	ПК-11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.	<b>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.</b> <b>Уход за тяжелобольными и агонирующими больными.</b> <b>Способы применения лекарственных веществ.</b>  (детализацию см. в ОК-1)
--	-------	--	--

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			<b>3</b>
Аудиторная работа, в том числе	<b>0,89</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	<i>0,17</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	<i>0,72</i>	<i>26</i>	<i>26</i>
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	<b>0,61</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1	3	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.	5					2	7
2	3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.	5			16		4	25

	3	Уход за тяжелобольными и агонирующими больными.				4		2	6
	3	Способы применения лекарственных веществ.				4		5	9
	3	<i>Зачет</i>				2		5	7
		ИТОГО	10			26		18	54

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 3
1.	Вступительная лекция. Отечественные терапевтические школы. Значение дисциплин «Уход за больными» и «Пропедевтика внутренних болезней». Понятие о деонтологии. История кафедры пропедевтики внутренних болезней.	4
2.	Общие понятия о методах исследования и ухода за больными. Анамнез и его значение для диагностики.	4
3.	Общий осмотр больных и поверхностная пальпация, значение для диагностики.	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10
	Понятие о перкуссии, диагностическое значение. Понятие об аускультации, диагностическое значение.	2
	Основные факторы риска в развитии заболеваний внутренних органов. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний	2

\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

### 6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 3
1.	Сестринское дело. Деонтологические правила работы медсестры. Способы применения лекарственных веществ. Парентеральное введение лекарств. Техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.	4
2.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	4
3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Измерение артериального давления, пульса.	4

4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения: промывание желудка, сбор рвотных масс для исследования, знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка, знакомство с методикой дуоденального зондирования, техника постановки клизм.	4
5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	4
6.	Уход за тяжелобольными и агонирующими. Основы сердечнолегочной реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	4
7.	Зачет. Контроль практических навыков и теоретических знаний.	2
ИТОГО		26

\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 3
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю, подготовка реферата</i>	9
2.	<i>Работа с лекционным материалом</i>	6
3.	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	1
4.	<i>Подготовка к итоговому контролю</i>	2
	<i>Итого</i>	18

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	3	Контроль освоения темы	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	1		10
				Реферат	1		10

2.	3	Контроль освоения темы	Способы применения лекарственных веществ.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Задания на тренажере	1	5
3.	3	Контроль освоения темы	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	2	40
				Контрольная работа	2	40
				Задания на тренажере	1	7
4.	3	Контроль освоения темы	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Задания на тренажере	1	1
5.	3	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	47

### Примеры оценочных средств:

#### Вопросы для текущего контроля:

#### **История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.**

1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения.
2. Системы здравоохранения, понятие о страховой медицине.
3. Типы лечебных учреждений, организация работы медицинских учреждений.
4. История развития сестринского дела в России и за рубежом.
5. Обязанности палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения.
6. Деонтологические правила в работе медсестры.
7. Основные направления и виды профилактики.
8. Понятие о факторах риска заболеваний внутренних органов.
9. Курение, алкоголизм и наркомания как факторы риска патологии внутренних органов. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний.

### **Способы применения лекарственных средств**

1. Как накрыть стерильный стол в процедурном кабинете
2. Как пользоваться одноразовым шприцом
3. Как правильно набрать в шприц лекарственный препарат
4. Как правильно доставить шприц к постели больного
5. Перечислите наиболее удобные участки для подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций
6. Какова техника внутрикожных инъекций
7. Какова техника подкожных инъекций
8. Какова техника внутривенных инъекций
9. Как собрать и заполнить систему для внутривенного капельного вливания
10. Назовите осложнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций

### **Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма**

1. Одышка. Неотложная помощь при одышке и удушье
2. Правила оксигенотерапии
3. Техника безопасности при наполнении кислородной подушки
4. Уход за больными с кашлем 5. Что такое «дренаж положения»?
6. Неотложная помощь при кровохарканье и легочном кровотечении
7. Уход за больными с болями в грудной клетке, лихорадкой и ознобом
8. Методы введения лекарственных препаратов при заболеваниях органов дыхания
9. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
10. Описать приступ сердечной астмы и мероприятия по неотложной доврачебной помощи при нем.
11. Описать особенности приступа стенокардии. Помощь больному со стенокардией.
12. Помощь больному с приступом сердцебиения.
13. Особенности ухода за больными с патологией желудка.
14. Особенности диеты при заболеваниях желудка и печени.
15. Неотложная помощь при рвоте.
16. Признаки желудочного кровотечения и первая помощь при нем.
17. Как правильно направить рвотные массы на лабораторное исследование?
18. Подготовка больного к исследованию желудка 19. Методы и техника проведения промывания желудка.
20. Техника дуоденального зондирования.
21. В чем заключается уход за больными после абдоминальной пункции?
22. Методика выполнения желудочного зондирования
23. Методика проведения дуоденального зондирования
24. Тактика медсестры при острых болях в животе
25. Признаки кишечного кровотечения и первая доврачебная помощь при нем
26. Показания и правила постановки газоотводной трубки
27. Правила забора кала для лабораторного исследования
28. Правила подготовки больного к ирригоскопии
29. Подготовка больного к ректороманоскопии
30. Техника постановки сифонной клизмы
31. Особенности ухода за больными с патологией почек
32. Неотложная помощь при почечной колике
33. Методика катетеризации мочевого пузыря

34. Уход за больными в состоянии уремической комы
35. Правила сбора общего анализа мочи
36. Какие пробы используются для определения количества клеточных элементов в мочевом осадке? Техника их проведения
37. Особенности сбора мочи на сахар
38. Правила проведения пробы Зимницкого
39. Подготовка больного к исследованию почек и мочевыводящих путей
40. Подготовка больного к УЗИ почек

**Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации.**

1. Клинические признаки остановки кровообращения.
2. Что такое «клиническая смерть».
3. Что относится к основным реанимационным мероприятиям.
4. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Методика ИВЛ.
7. Специализированные реанимационные мероприятия.
8. Признаки биологической смерти.

**Примеры тестовых заданий**

**1. ЧАСТОТА ПУЛЬСА ПРИ БРАДИКАРДИИ**

- а) 60 и менее ударов в минуту;
- б) 60-80 ударов в минуту;
- в) 80 и более ударов в минуту.

**2. ЧАСТОТА ПУЛЬСА ПРИ ТАХИКАРДИИ**

- а) 60 и менее ударов в минуту;
- б) 68-80 ударов в минуту;
- в) 80 и более ударов в минуту.

**3. УРОВЕНЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ НОРМЕ а) 80/50;**

- б) 120/80;
- в) 160/100.

**4. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПУЛЬСА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- а) частота;
- б) наполнение;
- в) напряжение;
- г) ритмичность;
- д) симметричность;
- е) всё перечисленное.

**5. НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА ПРОВОДИТСЯ В РИТМЕ**

- а) 10-20 надавливаний в минуту;

- б) 30-50 надавливаний в минуту;
- в) 60-70 надавливаний в минуту;
- г) 90-120 надавливаний в минуту;
- д) свыше 120 надавливаний в минуту.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные задачи, устройство и оборудование лечебно-профилактического учреждения.
2. Обязанности палатной и процедурной мед.сестры терапевтического отделений.
3. Деонтологические правила работы мед.сестры.
4. Порядок выписки лекарственных препаратов из аптеки и хранение их. Правила работы с наркотическими анальгетиками.
5. Техника применения мазей, йода.
6. Дезинфекция и предстерилизационная очистка мед.инструментов.
7. Приготовление моющих растворов.
8. Проведение подкожных инъекций. Возможные осложнения.
9. Проведение внутримышечных инъекций. Возможные осложнения.
- 10.Проведение внутривенных струйных и капельных вливаний. Возможные осложнения.
- 11.Меры предупреждения ВИЧ-инфекции в мед.учреждениях.
- 12.Обработка кожных покровов и слизистых при попадании крови при выполнении мед.манипуляций.
- 13.Правила мед.освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.
- 14.Взятие мазка из зева.
- 15.Сбор мокроты для общего анализа.
- 16.Взятие мокроты и плеврального пунктата для исследования на БК и микрофлору.
- 17.Показания и техника постановки банок, горчичников, компрессов, пиявок. Противопоказания.
- 18.Показания и правила применения грелки, пузыря со льдом.
- 19.Промывание желудка и взятие промывных вод на исследование.
- 20.Постановка очистительных и лекарственных клизм.
- 21.Дуоденальное зондирование.
- 22.Первая помощь при возникновении болей в сердце и за грудиной.
- 23.Первая помощь при возникновении приступа сердцебиения.
- 24.Первая помощь при возникновении удушья. Пользование карманным ингалятором.
- 25.Первая помощь при обмороке.
- 26.Определение пульса.
- 27.Измерение АД, регистрация результатов в температурном листе.
- 28.Наложение резинового жгута.
- 29.Оказание первой помощи при кашле.
- 30.Подсчет дыхательных движений.
- 31.Наполнение кислородной подушки и подача кислорода больному. Использование аппарата Боброва.
- 32.Оказание первой помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.
- 33.Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
- 34.Первая помощь при рвоте.
- 35.Оказание первой помощи при желудочном кровотечении.
- 36.Первая помощь при отравлениях.



- 37.Первая помощь при кишечном кровотечении.  
 38.Введение газоотводной трубки.  
 39.Сбор кала на исследование.  
 40.Подготовка больного к рентгеновскому исследованию желудка и фиброгастроскопии.  
 41.Подготовка больного к ирригоскопии, ректороманоскопии и колоноскопии.  
 42.Сбор мочи для лабораторных исследований.  
 43.Проведение пробы по Зимницкому, оформление протокола исследования.  
 44.Подготовка больного к рентгеновскому и ультразвуковому исследованию почек.  
 45.Первая помощь при почечной колике.  
 46.Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.  
 47. Констатация смерти и направление трупа в морг.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М., «ГЭО-ТАРМедиа», 2006	104	
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие (2-е издание) Под ред. проф. Г.Н. Варвариной. НижГМА, 2012	199	

**8.2. Перечень дополнительной литературы**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Уход за больными в терапевтической клинике. Костина В.В., Меньков Н.В. Н.Новгород, 2000	64	

**8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебнометодическое пособие. Под ред. проф. Г.Н. Варвариной.- НижГМА, 2011.	198	

2.	Г.Н. Варварина, Н.А. Любавина, Л.В. Тюрикова, С.Г. Сальцев, А.Л. Мальцева, Е.В. Макарова, А.А. Малышева. Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика. – НижГМА, 2015	5	
----	--	---	--

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ

Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты терапевтических и пульмонологического отделений, диагностические кабинеты МЛПУ – клинических баз кафедры пропедевтики внутренних болезней

**9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс.
2. Информационные стенды по режиму работы МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта, журналы регистрации поступления и выписки больных, журнал процедурной, постовой, ночной медсестры, журнал выписки лекарств, журнал назначений, листы назначений, температурный лист; бланки направлений в лабораторию (анализ крови, мочи и т.д.), график работы среднего и младшего медицинского персонала, порционники.
4. Медицинские инструменты: корнцанги, зажим Кохера, Бильрота, пинцеты.
5. Биксы.
6. Желудочные зонды, дуоденальный зонд.
7. Формы лекарств (капли, микстуры, настойки, таблетки, порошки, присыпки, свечи, ампулы, бутылочные специальные растворы).
8. Капельницы для парентерального введения лекарств.
9. Система для переливания крови.
10. Шприцы, иглы, флаконы с лекарствами для парентерального введения, стерильный материал.
11. Секундомер.
12. Кислородная подушка.
13. Аппарат Боброва.
14. Карманные ингаляторы.
15. Газоотводные трубки.
16. Клизменные кружки и баллоны (кружка Эсмарха).
17. Катетеры.
18. Почкообразный тазик.
19. Биксы.
20. Муляжи для внутримышечных инъекций, для внутривенных вливаний, для постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (в ЦПУ и на кафедре).
21. Тренажеры для внутривенных и внутримышечных инъекций, постановки очистительной клизмы, промывания желудка, катетеризации мочевого пузыря,
22. Тренажеры для отработки навыков ухода за больными,
23. Симулятор для проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Сестринское дело (терапия)»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------